

Принят на педагогическом совете  
протокол №2  
от 15 ноября 2023 года



Утверждаю  
директор МОБУ СОШ с. Саловка  
Ежова Н.А.

**Календарный план воспитательной работы  
МОБУСОШ с. Саловка Пензенского района на 2023 – 2024 учебный год  
в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151) в МОБУСОШ с. Саловка  
(трудовое, патриотическое и физическое направления воспитания)**

**(основное и среднее общее образование)**

Воспитательные задачи – по формируемым/развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>					
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование					

а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности		По задаче а): 1) Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор» 2) Занятия по Профориентационного	В течение года	Здание школы	Администрация школы Классные
	6-9, 10-11 9-11 5-11 6-9, 10-11 5-9, 10-11	<p>минимуму «Россия – мой горизонт»</p> <p>3) Участие в Днях открытых дверей средних и высших образовательных организаций Пензы</p> <p>5) Посещение предприятий в рамках проекта «Промышленный туризм»</p> <p>6) Участие в мероприятиях, проводимых «Многофункциональным молодежным центром Пензенской области»</p> <p>7) Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий»</p>		<p>ССУЗ и ВУЗ г. Пенза</p> <p>Предприятия Пензенской обл.</p> <p>Здание школы</p>	<p>руководители</p> <p>Классные руководители</p>
б) положительного отношения к труду, высоким социальным мотивам трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии	9-11 5-9 5-6	<p>День самоуправления</p> <p>1) Цикл классных часов «Гропинка в мир профессий»</p> <p>2) Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	5 октября В течение года	Здание школы Территория села	Советник по воспитанию Классные руководители

в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике	5-9 10-11	<p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) Участие учащихся в общественно-полезном труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дежурства классов по лицу;</li> <li>- выполнение работ для библиотеки школы,</li> <li>- работа на пришкольном участке, в теплице</li> </ul> <p>2) Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Школьный двор»,</li> <li>- помощь в благоустройстве дворов;</li> <li>- охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними – проекты «Аллея ветеранов»,</li> <li>- изготовление кормушек, скворечников и их размещение;</li> <li>- выращивание рассады цветов и овощей.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Осень, весна</p> <p>Осень, весна</p> <p>Весна, лето</p> <p>Январь, апрель</p> <p>Март, апрель</p>	<p>Здание и территория школы</p> <p>Территория села</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
			По характеристике (критерию оценивания) «Развитость»		

<p>основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p>				
---	--	--	--	--



<p>- развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>5-9 10-11</p> <p>9 5-9 10-11</p> <p>8-9, 10-11</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия «Промышленный туризм» с мастерами классами</p> <p>2) Проведение профессиональных проб</p> <p>3) Участие в региональных проектах «ВторБум», «Сдай батарейки»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p> <p>5) Участие в общероссийском субботнике «Зелёная Россия»</p> <p>6) Конкурс по оформлению классного кабинета к Новому году</p> <p>7) Работа в бригаде «Деловые люди» во время пятой трудовой четверти по ремонту школы</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>Осень, весна</p> <p>Декабрь</p> <p>Июль, август</p>	<p>Здание и территория школы</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p>					
<p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>1) Проект «Профессии наших родителей»</p> <p>2) Проект «Промышленный туризм»</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
<p>- развитие</p> <p>б) лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>1) Работа волонтерского отряда в акциях по благоустройству села</p> <p>2) Выставки «Осенняя мозаика», «Весенний букет»</p> <p>3) Конкурс «Самый чистый класс»</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Здание и территория школы</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутрилличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</b>»</p> <p>- развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Участие учащихся в общественно-полезном труде: -организация дежурства классов по школе; - выполнение работ для библиотеки школы.</p> <p>2) Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов: -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; -изготовление скворечников и их размещение; -помощь в благоустройстве дворов; -выращивание рассады цветов и овощей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Здание и территория школы и территория села</p>	<p>Администрация школы Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>9, 10-11 5-8</p>	<p><b>По задаче б) в)</b></p> <p>Профоримационная беседа Что важнее: 1) ем быть» или «Каким быть?» Тренинг «Оцени себя» 2)</p>	<p>Декабрь Апрель</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществлении своей деятельности</b>»</p>					

<p>- развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>5-9 10-11</p>	<p><b>По задаче а) б) в):</b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) «Классные встречи» с представителями различных профессий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p><b>Направление «Патриотическое воспитание»</b></p>					
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутрличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p>					



<p>формирование</p> <p>а) Социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p>	<p>6-7</p> <p>5-11</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Участие в общешкольных и городских акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату».</p> <p>2) Общешкольные мероприятия: - «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>- «Международный день памяти жертв фашизма»</p> <p>- «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»</p> <p>- «День народного единства»</p> <p>- «День начала Нюрнбергского процесса»</p> <p>- «День Государственного герба Российской Федерации»</p> <p>- «День неизвестного солдата»</p>	<p>Ноябрь , декабрь</p> <p>3 (4 сентября)</p> <p>10 сентября</p> <p>13 сентября</p> <p>4 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>30 ноября</p> <p>3 декабря</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	------------------------	---	--	---------------------	---

<p>б) Уважительного отношения к народным традициям и культуре России</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции Российской Федерации»</li> <li>- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</li> <li>- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> <li>- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</li> <li>- «День космонавтики»</li> <li>- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» - Проект «неделя Боевой Славы», акция «Бессмертный полк»</li> <li>3) Экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота»</li> <li>4) Экскурсии, походы в музеи, театры, кинотеатры в рамках проекта «Пушкинская карта»</li> <li>5) Классные часы «Разговор о важном»</li> <li>6) Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>7) Смотр строя и песни</li> </ul>	<p>9 декабря 12 декабря 27 января 2 февраля 20-23 февраля 18 марта 12 апреля 19 апреля 5-9 мая В течение года М ай</p>		
	<p>5-11</p>	<p><b>По за ла че б):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Общешкольные мероприятия:</li> <li>- «Осенняя ярмарка»</li> <li>- «Масленица»</li> <li>- День российской науки</li> <li>- День рождения села</li> <li>- Международный день родного языка</li> <li>- День славянской письменности и культуры</li> </ul>	<p>Сентябрь Февраль 8 февраль Август 21 февраля 28 мая</p>	<p><b>Здание и территория школы</b></p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители</p>



в) Уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны	5-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общешкольный мероприятие (см. а))</li> <li>2) Неделя правовой помощи</li> <li>3) Занятие «Права и обязанности гражданина»</li> <li>4) Прохождение тестирования «30 лет Конституции России»</li> </ol>	<p>30 ноября</p> <p>12 декабря</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p>	Здание школы	Учитель истории Педагог-психолог Советник по воспитанию Классные руководители
г) Толерантности, религиозной и национальной терпимости. уважения к традициям и истории других народов	5-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общешкольное мероприятие «Осенняя ярмарка» «Многоликая Россия»</li> <li>2) День народного единства</li> <li>3) Международный день толерантности</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>4 ноября</p> <p>16 ноября</p>	Здание школы	Учитель истории Советник по воспитанию Классные руководители
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»					
а) Формирование мотивации ведения здорового образа жизни. формирование здоровых привычек	5-11	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классные часы «Разговор о важном»</li> <li>2) Проведение недели единных действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УНК УМВД, ПДД</li> <li>3) Спортивные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день здоровья</li> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДОМ</li> <li>- Флеш-моб «Брось сигарету»</li> </ul> </li> <li>4) Проведение общешкольной зарядки</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>7 апреля</p> <p>1 декабря</p> <p>31 мая</p> <p>В течение года</p>	Здание и территория школы	Учитель ФЭК Советник по воспитанию Классные руководители

<p>б) Жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p>	<p>5-11</p>	<p><b>По задаче б):</b>  1) Общешкольные мероприятия: - Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»  - Всемирный день туризма  - Всемирный день здоровья</p>	<p>Сентябрь  29 сентября  7 апреля</p>	<p>Здание и территория школы</p>	<p>Учитель ФЗК  Советник по воспитанию  Классные</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p>	<p>5-7  9-11</p>	<p><b>По задаче а):</b>  1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»  2) Тренинг «Как правильно подготовиться к экзаменам»</p>	<p>6 мая  По плану районных соревнований</p>	<p>руководители</p>	<p>руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p>	<p>5-7  9-11</p>	<p><b>По задаче а):</b>  1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»  2) Тренинг «Как правильно подготовиться к экзаменам»</p>	<p>Сентябрь  Январь</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Педагог-психолог  Классные  руководители</p>

<p>б) Умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им. в) Способности адаптироваться к стрессовым ситуациям</p>	<p>5-11</p>	<p><b>По задачам б) в):</b> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Проведение Недели психологии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Здание школы</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
---	-------------	--	-----------------------	---------------------	---